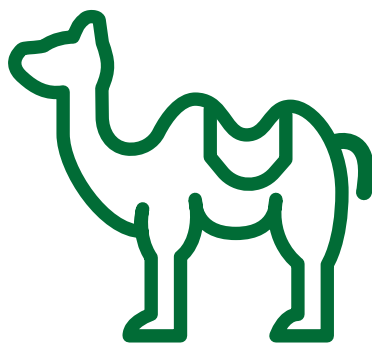


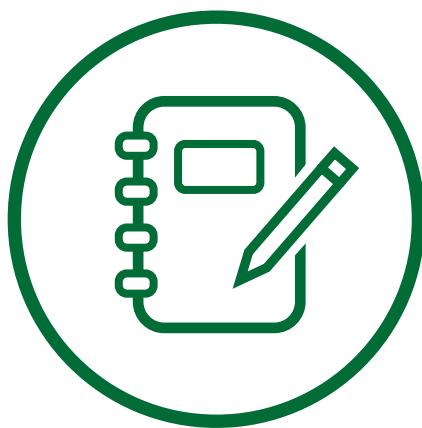


ODKRYJ ARABSKI

ZESZYT ĆWICZEŃ

MODUŁ 4

ŻYCIE CODZIENNE PO ARABSKU



Spis treści

Zadanie 1	Przetłumacz podane zdania korzystając z konstrukcji idafy. Użyj form określonych rzeczowników tam, gdzie jest to możliwe.....	2
Zadanie 2	Dodaj odpowiedni zaimek posesywny do rzeczownika bazując na zaimku osobowym. Dostosuj przypadek jeżeli stoi przy rzeczowniku przyimek. Słowo zapisz alfabetem arabskim i łacińskim (najlepiej użyj transkrypcji stosowanej w kursie) aby były widoczne wszystkie samogłoski.	2
Zadanie 3	Oto drzewo genealogiczne rodziny Ahmeda. Przeanalizuj je, a następnie odpowiedz na pytanie prawda صح /ṣaḥḥ/ lub fałsz خطأ /ḥaṭā'/.	3
Zadanie 4	Wypisz minimum 10 nazw przedmiotów, mebli lub elementów mieszkania które widzisz na obrazku.	4
Zadanie 5	Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami odnosząc się do obrazka.	5
Zadanie 6	Zaznacz odpowiednią formę rzeczownika i przymiotnika (jeżeli trzeba).	6
Zadanie 7	Znajdź 11 słów związanych z miastem.	7
Zadanie 8	Dodaj odpowiednie słowa do zdań aby stworzyć pytania o drogę.	8
Zadanie 9	Dodaj odpowiednie słowa aby stworzyć polecenia.	8
Zadanie 10	Idziesz do sklepu z listą zakupów. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi słowami.	8
Zadanie 11	Wstaw liczebniki, rzeczowniki i przymiotniki w odpowiedniej formie.	10
Zadanie 12	Przetłumacz zdania i wstaw odpowiednią formę rzeczownika zbiorowego. Podany rzeczownik w nawiasie jest podpowiedzią i może nie odpowiadać formie wymaganego rzeczownika.	11
Zadanie 13	Opisz elementy garderoby używając rzeczowników i kolorów.	11
Zadanie 14	Opisz co nosi każda z postaci. Spróbuj połączyć rzeczowniki (nazwy ubrań) z przymiotnikami (kolorami).	12
Zadanie 15	Dodaj odpowiedni przyimek posiadania dopasowany do zdania i wskazówek w nawiasach oraz przetłumacz zdania.	13
Zadanie 16	Przetłumacz zdania korzystając ze słówek poznanych podczas modułu 4.	14

**Zadanie 1**

Przetłumacz podane zdania korzystając z konstrukcji idafy. Użyj form określonych rzeczowników tam, gdzie jest to możliwe.

1) Zeszyt nowych książkowych.

2) Nauczycielka mojej siostry.

3) Studentki uniwersytetu w Gdańsku.

4) Mąż mojej siostry jest z Tunezji.

5) Syn dyrektora starej firmy.

6) Aktorzy głównego teatru.

7) Pokój mojego syna jest bardzo duży.

8) Mój ojciec jest kucharzem w znanej restauracji.

9) Mam w domu pierścionek ze złota.

10) Jestem w szkole mojego brata.



Zadanie 2

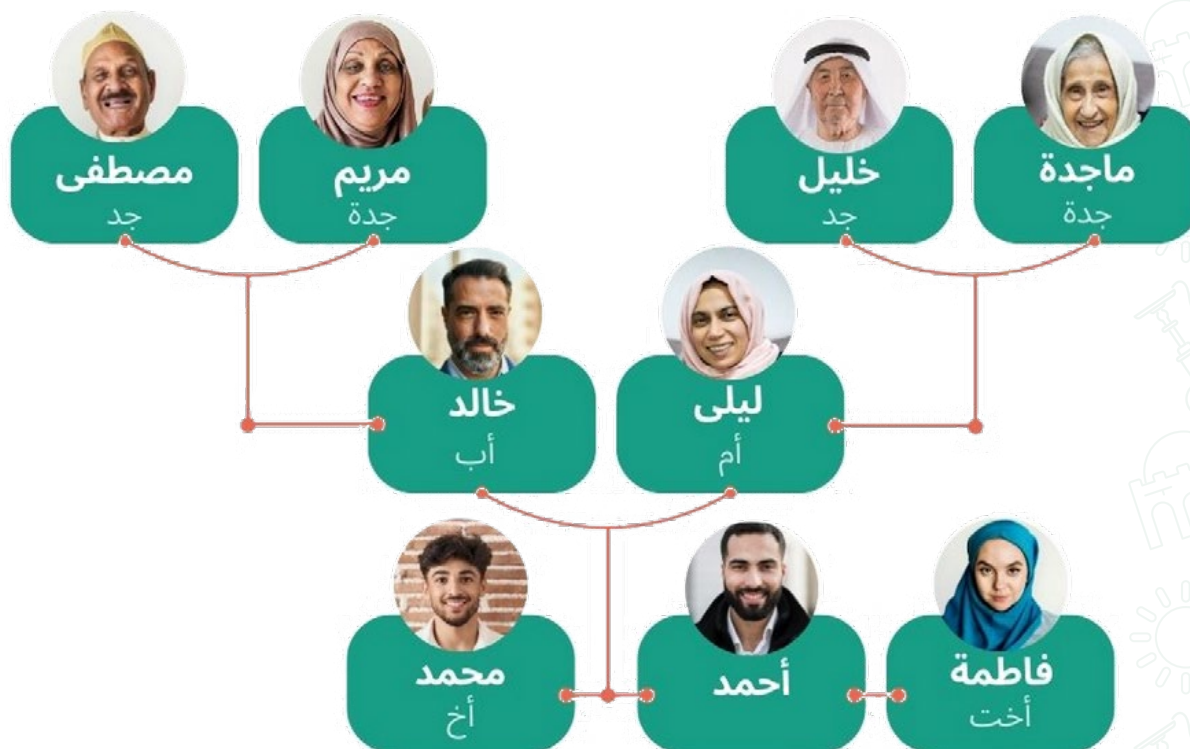
Dodaj odpowiedni zaimek posesywny do rzeczownika bazując na zaimku osobowym. Dostosuj przypadek jeżeli stoi przy rzeczowniku przyimek. Słowo zapisz alfabetem arabskim i łacińskim (najlepiej użyj transkrypcji stosowanej w kursie) aby były widoczne wszystkie samogłoski.

Słowo	Zaimek osobowy	Finalna forma
أب	أنا	
خال	هو	
زوجة	أنتَ	
في شقة	نحن	
بجانب بيت	هم	
ساعة	أنتِ	
قرية	أنتم	
عمل	هن	
فلوس	هما	
غرفة	أنتن	
عن جد	أنتما	



Zadanie 3

Oto drzewo genealogiczne rodziny Ahmeda. Przeanalizuj je, a następnie odpowiedz na pytanie prawda صحّ /ṣaḥḥ/ lub fałsz خطأ /ḥaṭā/.



Pytanie	Prawda	Falsz
لأحمد أخان.	☐ صح	☐ خطأ
فاطمة أخت محمد.	☐ صح	☐ خطأ
لأحمد جدتان اثنتان.	☐ صح	☐ خطأ
أب أحمد اسمه خليل.	☐ صح	☐ خطأ
مريم والدة أحمد.	☐ صح	☐ خطأ
خالد ابن خليل.	☐ صح	☐ خطأ
ليلى ابنة ماجدة.	☐ صح	☐ خطأ
جدة فاطمة اسمها مريم.	☐ صح	☐ خطأ
مريم والدة فاطمة.	☐ صح	☐ خطأ
خليل ومصطفى من أسرة واحدة.	☐ صح	☐ خطأ



Zadanie 4

Wypisz minimum 10 nazw przedmiotów, mebli lub elementów mieszkania które widzisz na obrazku.



في الصورة هناك ...

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____

**Zadanie 5** | **Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami odnosząc się do obrazka.**

(1) هل هناك حوض استحمام؟

(2) أين المراحيض؟

(3) هل هناك منشفة؟

(4) ما لون الحوائط في الحمام؟

(5) ما لون الباب؟

(6) هل هناك صابون في الحمام؟

(7) أين المرأة؟



(8) هل هناك زهر في الحمام؟

(9) هل الحمام نظيف؟ (nazīf/ - czysty) /نظيف

(10) هل هناك غسالة في الحمام؟

Zadanie 6 | Zaznacz odpowiednią formę rzeczownika i przymiotnika (jeżeli trzeba).

- (1) لدى محمد مدرسان/مدرسين.
- (2) أنا في المدرسة مع صديقتان/صديقتين.
- (3) أمام المصنع هناك ستة مهندسون/مهندسين.
- (4) على يسار المطعم هناك خمسة طبّاخون/طباخين.
- (5) مدرسو/مدرسي محمد من بولندا.
- (6) أنا غاضب/غاضباً جداً بعد الامتحان. (gāḍib/ - zły) /غاضب
- (7) أنا وفاطمة طالبتان/طالبتين جديدتان/جديدتين.
- (8) في المكتب هناك الكثير من الموظفون/الموظفين.
- (9) أنا في المسرح مع الممثلون/الممثلين.
- (10) هل لديك سيارتان/سيارتين؟
- (11) هم بين محلان/محليين.
- (12) لدي درس في المدرسة صباح/صباحاً.


Zadanie 7 | Znajdź 11 słów związanych z miastem.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ب	ع	س	ض	ح	ع	ه	د	ب	ء
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ر	ت	و	ي	م	ث	د	ج	س	م
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ص	خ	ق	ه	ص	لا	ق	ت	ؤ	ش
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ق	ق	ف	ف	ر	ض	ي	ث	ا	ع
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ي	ف	ث	لا	ف	ؤ	م	ع	ط	م
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ا	ن	ض	ث	ذ	ع	ر	ر	ى	ف
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ه	د	ل	ل	س	ض	ا	ض	ث	ي
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
لا	ق	ن	ة	ي	ل	د	ي	ص	ا
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ص	ض	ى	ى	ج	ذ	ض	ي	ش	ت
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ب	ر	م	٧	ع	ب	ب	ا	ا	ع
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ح	ق	ح	ه	ف	ر	ا	ط	م	ن
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ي	غ	ط	ث	ر	د	ة	ت	ن	ى
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ر	ل	ة	ء	ص	ر	ا	ث	ف	ظ
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ة	ص	ض	ش	ة	ق	ي	د	ح	م
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ب	ع	ة	ص	ي	س	ح	ؤ	ع	ه
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
ى	ف	ش	ت	س	م	ج	ش	ت	ا



Zadanie 8 | Dodaj odpowiednie słowa do zdań aby stworzyć pytania o drogę.

- (1) ما _____ طريق إلى محطة القطارات؟
 (2) أين _____ صيدلية؟
 (3) ما _____ طريق إلى المستشفى؟
 (4) كيف _____ إلى مركز الشرطة؟
 (5) _____ المتحف؟

Zadanie 9 | Dodaj odpowiednie słowa aby stworzyć polecenia.

- (1) أول شارع !
 (2) يميناً !
 (3) التقاطع و _____ ثاني شارع !
 (4) مباشرة ثم _____ يساراً !
 (5) الشارع الرئيسي !

Zadanie 10 | Idziesz do sklepu z listą zakupów. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi słowami.

☐	كيلو موز
☐	2 كيلو تفاح
☐	1/4 كيلو خيار و 1/2 كيلو فلفل
☐	سلطة
☐	علبة ذرة
☐	صلصة فينيجريت
☐	كيلو طماكم
☐	زجاجة عصير برتقال





- السلام عليكم (chcę) _____ موزاً وتقاحاً (proszę) _____ .
- كم كيلو؟
- (bananów) _____ كيلو (dwa) _____ (jabłek) _____ وكيло (ogórków) _____ .
- حسناً، شيء ثاني؟
- نعم، _____ كيلو (ćwierć) _____ و (ogórków) _____ كيلو (pół) _____ (papryki) _____ طازج.
- حاضر، أي خضروات أخرى؟
- _____ (daj mi proszę) علبة _____ وكيло (kukurydzy) _____ (pomidorów) _____ .
- هل هذا للسلطة؟
- نعم، و _____ (sos) فينيجريت _____ (proszę) _____ .
- تحت أمرك. أي _____ (napój) ؟
- أأخذ _____ (sok) برتقال.
- طبعاً، زجاجتان؟
- _____ (butelka) واحدة يكفي. شكراً، كم _____ (rachunek) ؟
- دنانير.
- _____ (proszę) ، يومك سعيد!
- _____ (miłego dnia) .




Zadanie 11 | Wstaw liczebniki, rzeczowniki i przymiotniki w odpowiedniej formie
Nowe słowa:

لَاعِب /lā'ib/ – gracz (piłkarz)

مُخْتَلِف /muḫtalif/ – różny

(3, długopis, niebieski)

(1) عَلَى الطاولة هناك ...

(5, pokój, duży)

(2) فِي شَقَّتِي هناك ...

(6 jabłek, smaczny)

(3) فِي السُّوق أَشْتَرِي ...

(4, meczet, stary)

(4) فِي مَدِينَتِي هناك ...

(9, gracz, znany)

(5) أَنَا فِي الْمَلْعَب مَعَ ...

(10, pierścioneł, złoty)

(6) هَلْ لَدَيْكَ ...

(8, drzewo, nowy)

(7) فِي الْغَابَةِ هناك ...

(7, kolor, różny)

(8) هُنَاكَ قَمِصَان بـ ...



Zadanie 12

Przetłumacz zdania i wstaw odpowiednią formę rzeczownika zbiorowego. Podany rzeczownik w nawiasie jest podpowiedzią i może nie odpowiadać formie wymaganego rzeczownika.

Nowe słowa: سَمَاء /samā'/ – niebo مُزَارِع /muzāri'/ – rolnik صِحِّي /ṣiḥḥī/ – zdrowy

- (1) في القرية هناك الكثير من _____ (krowy).
- (2) لديه _____ (włosy) طويل وأسود.
- (3) على الطاولة هناك _____ (kartki) اثنتان.
- (4) _____ (jajka) من المزارعين صحي جداً.
- (5) أعطني _____ (róże) حمراء لو سمحت.
- (6) في السماء هناك خمس _____ (chmury).

Zadanie 13 | Opisz elementy garderoby używając rzeczowników i kolorów.





Zadanie 14

Opisz co nosi każda z postaci. Spróbuj połączyć rzeczowniki (nazwy ubrań) z przymiotnikami (kolorami).

UWAGA! Rzeczowniki pochodzące z języka angielskiego: شورت, تي-شيرت, شال, هودي oraz słowo buty حذاء i skarpetki جوارب nie przyjmują أ z biernika. Podobnie 6 podstawowych kolorów poznanych w lekcji o kolorach.



الولد يلبس



البنت تلبس



الولد يلبس



الولد يلبس



البنت تلبس



الولد يلبس

Zadanie 15

Dodaj odpowiedni przyimek posiadania dopasowany do zdania i wskazówek w nawiasach oraz przetłumacz zdania.

(Ty (m.) przy sobie)

(1) ... فلوس في المحفظة؟

(on ma)

(2) ...مشاكل كثيرة في السيارة.

(ona ma)

(3) ...مدير جديد في شركتها.

(Mohamed ma)

(4) ...محمد ثلاثة إخوان وأختان.

(oni mają)

(5) ...الكثير من الكتب في بيتهم.

(wy macie)

(6) هل ... ألوان أخرى لهذا القميص؟

(nauczyciel ma)

(7) ...مدرس عشرة طلاب من بولندا.

(my mamy)

(8) ...شقة صغيرة في القرية.



(mam przy sobie)

9. ساعة ذهبية غالية جداً...

(nie masz (ż.)

10. مشاكل في العمل الجديد...

Zadanie 16 | Przetłumacz zdania korzystając ze słówek poznanych podczas modułu 4.

1) W tym sklepie jest dużo letnich ubrań.

2) Jestem mężatką i mam dwie córki.

3) W jego wsi jest długa rzeka i piękne góry.

4) Ile brudnych talerzy jest w kuchni? (وسخ /wasih/ – brudny)

5) On nie jest księgowym. Jest synem dyrektora tej firmy.

6) W warzywniaku obok mojego domu są świeże i smaczne warzywa.

7) Lubię daktyle arabskie. Kupiłem pięć opakowań.

8) W restauracji jest tylko pięć osób.

9) Garnek jest bardzo gorący. Czy macie ręcznik?

10) Potrzebuję białej koszuli. Muszę dziś ubrać garnitur w szkole.
